

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga



Informe de Rendición de Cuentas 2017

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

Informe de Rendición de Cuentas 2017



Tabla de contenido

I. Mensaje institucional.....	5
II. Introducción.....	7
III. Marco normativo.....	8
IV. Calidad de los servicios educativos.....	9
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	15
VI. Formación integral de los estudiantes.....	21
VII. Ciencia, tecnología e innovación.....	26
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	29
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	35
X. Retos institucionales.....	41
XI. Indicadores.....	43
XII. Conclusiones.....	44

UNIDAD DIRECTIVA

M.A.T.I. Humberto Ambriz Delgadillo

Dirección

Arq. Uriel Luévano Hernández Subdirección de Planeación y Vinculación	M.E.S. Edgar Zacarías Moreno Subdirección Académica	M.C. Carlos Eduardo López Landeros Subdirección de Servicios Administrativos
M.A.T.I. Jorge Norberto Mondragón Reyes Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	M.C. Víctor Manuel Velasco Gallardo Departamento de Ingenierías	Lda. Dolores Álvarez Muñoz Departamento de Recursos Financieros
M.T.I. Diego Jacob Dondiego Jaime Departamento de Servicios Escolares	Ing. Ricardo Lara Colón Departamento de Ciencias Básicas	Ing. Juan Fernando Gómez Gutiérrez Departamento de Recursos Materiales y Servicios
M.L.I. Julissa Elayne Cosme Castorena Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	Lda. Ma. Magdalena Cuevas Martínez Departamento de Ciencias Económico-Administrativo	M.C.A. Esther Betzabet Cervantes Villagrán Departamento de Recursos Humanos
Lic. Víctor Manuel Fragoso Valtierra Departamento de Actividades Extraescolares	Ing. Nilton de Jesús Carbajal Palacios Departamento de Desarrollo Académico	M.I.T.C. Rafael Preciado Gutiérrez Centro de Cómputo
M.P.P. Cynthia Alejandra Rodríguez Esparza Centro de Información	M.C.A. Dora María Guevara Alvarado División de Estudio Profesionales	Ing. Raúl Llamas Esparza Departamento de Mantenimiento de Equipo
Lda. Adriana Villegas Carrillo Departamento de Comunicación y Difusión		

I. Mensaje institucional

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es el más joven de los Tecnológicos en el Estado. Se localiza en el municipio de Pabellón de Arteaga, en la parte central de Aguascalientes, a treinta kilómetros de la capital.

Cerca del ochenta por ciento de su territorio es plano, favoreciendo el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas, de ahí su lema “*Tierra Siempre Fértil*”®. Pero en los últimos años, se ha iniciado el desarrollo industrial en la región, y Pabellón de Arteaga es punto estratégico.

Nos encontramos comprometidos en brindar un servicio de educación superior tecnológica de calidad en la generación, difusión y conservación del conocimiento científico, tecnológico y humanista, a través de programas educativos acreditados que permitan un desarrollo sustentable basado en la creatividad, la eficacia y el trabajo en equipo para la creación de una sociedad responsable.

Tenemos claro que, en el mediano plazo, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga será reconocido a nivel nacional e internacional, líder en la formación integral de profesionistas de calidad, excelencia y que promueven el desarrollo armónico del entorno.

Sin duda la Educación Superior es determinante en el desarrollo humano; factor de movilidad social y de impulso de las transformaciones sociales; única vía para garantizar el logro de las aspiraciones nacionales y los objetivos del desarrollo integral del país con equidad e inclusión, así como propiciar una transformación real, medible y sustentable.

Las acciones realizadas por nuestra institución están orientadas a contribuir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Plan Estatal de Desarrollo de Gobierno del Estado 2016-2022, y dan muestra del compromiso que nuestra institución asume con el desarrollo de las comunidades de su zona de influencia, del estado y del país.



Humberto Ambriz Delgadillo
Director.

II. Introducción

El presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2017; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de la planeación institucional.

De la misma manera se muestran los avances obtenidos en los diferentes indicadores del PIID y se detallan las diversas labores que se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga durante el año 2017; todo esto buscando siempre una excelente educación superior a los alumnos deseosos de emprender el desarrollo industrial y económico del país.

Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad, este documento describe el monitoreo de sus objetivos, indicadores, estructura y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados, que como ya se dijo antes, vienen contenidos en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, los cuales se engloban en los siguientes objetivos:

1. *Calidad de los Servicios Educativos.*
2. *Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.*
3. *Formación Integral de los Estudiantes.*
4. *Ciencia, Tecnología e Innovación.*
5. *Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.*
6. *Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.*

También se incluye un capítulo donde se muestra y se detallan los logros institucionales, muestra de las gestiones realizadas para ofrecer un servicio educativo de calidad. En otro capítulo se muestra un análisis de los retos institucionales y de los indicadores.

Por último, se presenta el apartado de conclusiones en el cuál se hace un balance general del quehacer institucional.

III. Marco normativo

Nuestro quehacer definido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, está enfocado al logro de la Calidad Educativa que comprende los rubros de ampliar y promover las oportunidades de accesos a la educación, impulsar y promover la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer el desarrollo integral, la cultura organizacional, directiva y de desempeño, a través de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, además de fomentar la igualdad de oportunidades y la no discriminación contra las mujeres.

Tenemos como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Estatal de Desarrollo de Gobierno del Estado 2016-2022 y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación, permitiéndonos dar cumplimiento con lo establecido en nuestra Misión y Visión Institucional.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en cumplimiento con los documentos de referencia antes mencionados, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, presenta el siguiente informe.

IV. Calidad de los servicios educativos

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, es importante asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas, y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento internacional del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

Se enumeran a continuación los indicadores pertinentes para el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos:

PROYECTO 1 Impulso al desarrollo del profesorado

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
1	Porcentaje de profesores con posgrado	52.78%	58%	21

Contemplando la creciente necesidad del grado de preparación de los alumnos en el ámbito empresarial, se espera que la educación que reciban sea de calidad, por lo cual, día con día se busca satisfacer dicha demanda de las empresas e incluso de los mismos estudiantes, en el año 2017, 21 de nuestros docentes se especializaron en un tipo de posgrado.

A continuación, se desglosa el tipo de plaza que ostentaron los docentes:

Tipo de plaza	Total de profesores	Con Posgrado
Tiempo completo	5	4
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1	0
$\frac{1}{2}$ Tiempo	1	1
Asignatura	29	16
Total de Docentes	36	21

Tabla 1 Distribución de los docentes por tipo de plaza

PROYECTO 2 Formación docente

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
2	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	77.78%	77.78%	28

Este valor alcanzado ratifica el compromiso de los docentes con la calidad de la educación impartida en el ITPA al cumplir con la meta establecida para el año 2017.

Algunos cursos en los que participaron los docentes son:

- Modelo Talento Emprendedor.
- Curso - Taller de manejo y administración del SITRAE.
- Conformación de Instrumentaciones Didácticas.
- Formación de Tutores.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
3	Profesores que concluyen el diplomado en competencias docentes	15	15

En el año 2017 se cumplió con la meta, demostrando el compromiso de los docentes con los alumnos y la calidad educativa que se imparte en el Instituto.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
4	Profesores que concluyen el diplomado en tutores	1	0

Durante el 2017 se inscribieron 3 docentes al diplomado en Tutores, sin embargo no se han liberado porque falta una revisión por parte del TECNМ, esperamos en 2018 los 3 docentes logren su conclusión para poder cumplir con éste indicador.

PROYECTO 3 Actualización profesional

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
5	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	28.57%	33.33%	13

De acuerdo a los parámetros establecidos por dicho indicador se superó la meta establecida, siendo esto de gran importancia para la actualización profesional de 13 profesores.

PROYECTO 4
Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
6	Especialidades actualizadas	5	0

Durante 2017 se estuvo trabajando en la actualización de las 5 especialidades, mismas que esperan ser terminadas y autorizadas en 2018.

PROYECTO 5
Evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
7	Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	0%	0%

Durante 2017 se ha estado trabajando en poder llevar la Ingeniería en Mecatrónica del nivel 2 al nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además se iniciaron los trabajos de evaluación de las demás carreras para lograr su acreditación.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
8	Número de planes y programas de estudios acreditados internacionalmente	0	0

El ITPA está trabajando para que en un futuro cercano se acrediten los planes y programas de estudio en un ámbito internacional, ya que uno de los principales objetivos de la institución es la internacionalización y muestra de ello son los convenios con las siguientes instituciones:

- Universidad de Oviedo (España).

- Lone Star College (USA).
- Praire Viev A&M University (USA).

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
9	Número de programas educativos no escolarizados acreditados reconocidos por su buena calidad	0	0

Este rubro no se ha visto modificado ya que uno de los requisitos para poder acreditar un programa educativo es que tenga al menos 2 generaciones de egresados, durante 2017 se iniciaron los trabajos para lograr la acreditación de la Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad mixta, y se espera en 2018 se lleven a cabo la evaluación correspondiente.

PROYECTO 6 Impulso al posgrado

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
10	Porcentaje de estudiantes inscritos en programa de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0
11	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC	0	0
12	Porcentaje de programas de posgrado profesionalizante en el PNPC	0	0

Los indicadores 10, 11 y 12 a pesar de contar con un valor a alcanzar de 0, se ha estado trabajando para que, en el año 2018 sea aperturada la maestría en el área de Mecatrónica, y muestra de los avances que se han tenido es que actualmente se cuenta en la plantilla docente con 3 doctores con nivel SNI-1 que serán parte importante de dicha implementación.

PROYECTO 7 Diseño, actualización, producción de material educativo y recursos digitales

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
13	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	0	2

En el transcurso del año, el Ing. Ricardo Lara Colon participó en la elaboración del 2 MOOC's de Cálculo Diferencial, en coordinación con la academia de Ciencias Básicas del

Instituto Tecnológico de Morelia, resultando el material educativo digital, esto gracias a la coordinación entre Institutos Tecnológicos y sus profesores que estuvieron al pendiente por generar recursos de calidad para su posterior utilización ya sea dentro del instituto como fuera del mismo.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
14	Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	0	0

Durante 2017 se concluyó el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, sin embargo por problemas en la plataforma no se han liberado las constancias de los Docentes que lo concluyeron, esperamos en este 2018 sean liberadas para cumplir con el indicador.

Docentes participantes
Jorge Norberto Mondragón Reyes
Alma Esther González Reyes
Ricardo Lara Colón
José Alonso Dena Aguilar
Jorge Luis Gómez Alvarado
Benito Rodríguez Cabrera

Tabla 2 Participantes del diplomado DREAVA

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
15	Estudiantes inscritos en MOOC's	0	96

Como parte del desarrollo estudiantil, se les invita a los estudiantes a formar parte de MOOC's dentro de plataformas interactivas (mexicox, edx y coursera), siendo estos de gran utilidad para expandir el panorama de los estudiantes y desarrollar un sentido crítico a lo largo del planteamiento de problemas reales. Dentro de los MOOC's que se inscribieron los alumnos, se encuentran Cálculo Diferencial, Álgebra lineal, Redacción para todos, entre otros.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
16	Centro complementario de aprendizaje en operación	0	0

Dentro del Plan Maestro del ITPA, se tiene contemplado un espacio denominado “Fábrica de ideas”, el cual está orientado a potenciar e impulsar la creatividad de los estudiantes, ya que les permitirá poner en práctica lo aprendido en clases de una manera dinámica y vivencial sin las formalidades de un salón de clases.

PROYECTO 8
Mejorar la conectividad a internet del Tecnológico

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
17	Plantel con operación de servicio de internet	1	1

Se cuenta con un enlace dedicado de 10 mbps y dos enlaces no dedicados de 5 y 10 mbps que dan soporte a la comunidad tecnológica. En breve se estará adquiriendo el equipo para hacerlo más eficiente y seguro.

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la educación.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad geográfica y cultural, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso de nuestra institución.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Este objetivo está orientado a potenciar al Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en su cobertura en las regiones del estado de Aguascalientes, así como las comunidades de la región pertenecientes al estado de Zacatecas que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

A continuación, se describen los proyectos con sus respectivos indicadores que impactan directamente a este rubro:

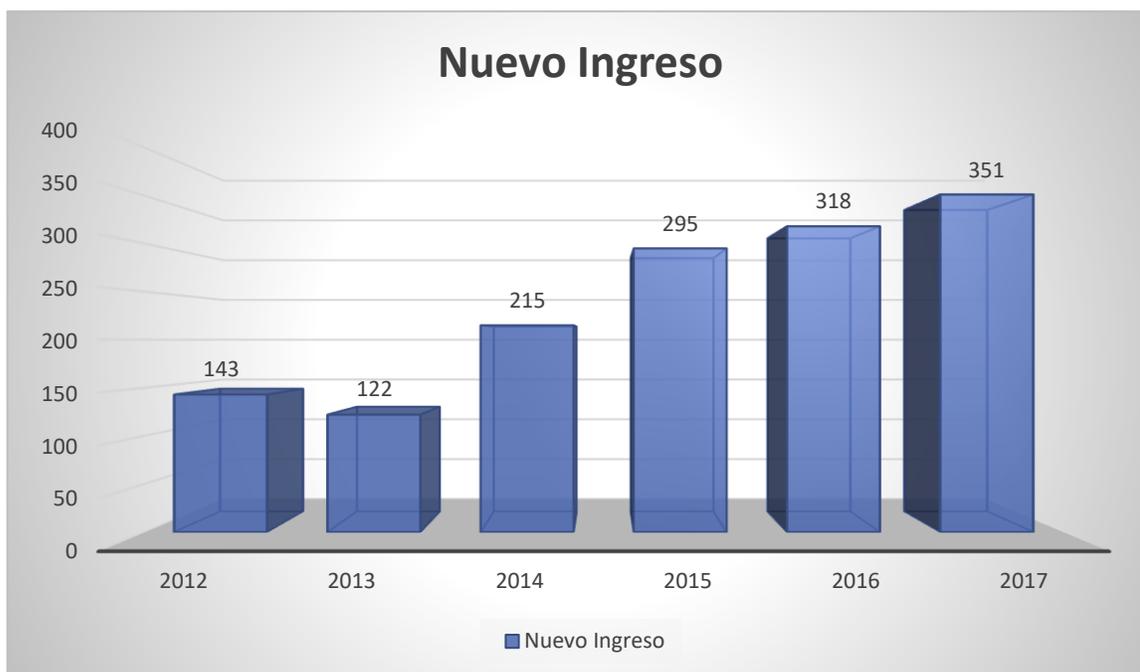
PROYECTO 9 Ampliación de la oferta educativa

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
18	Nuevos programas educativos de licenciatura implementados	1	1

En el año 2017 se concluyó el estudio de factibilidad para la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial modalidad mixta, mismo que ya fue entregado en TECNM y se autorizó su apertura, por lo que a partir del mes de octubre se inició la promoción para su apertura en el semestre Enero - Junio 2018.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
19	Estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura	80	351

A partir del 2014 el ITPA ha tenido un fuerte crecimiento en el número de alumnos de nuevo ingreso tal y como se puede observar en la siguiente gráfica:



Gráfica 1 Crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso desde el 2012.

Para poder lograr dicha captación, se realizaron distintas actividades a lo largo del ciclo escolar que a continuación se mencionan:

Nombre del evento	Participantes
ConoceTEC	Más de 1,500
Feria de Univercity	Más de 12,000
Feria Universitaria del IEA	Más de 9,000
Visitas a bachilleratos	Más de 700

Tabla 3 Eventos realizado durante el año 2017

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
20	Nuevos programas educativos de posgrado	0	0

El instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga bajo su perspectiva de crecimiento y de brindar soluciones a la sociedad ha establecido como meta que para el 2018 sea aperturada la maestría profesionalizante en Mecatrónica.

PROYECTO 10

Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
21	Extensiones, campus, centros o unidades creadas	2	2
22.1	Obras en proceso	4	4
22.2	Obras concluidas	1	2
23	Áreas equipadas	2	1
24	Laboratorios certificados	0	0

Durante 2017 se creó la extensión "ITPA-03-Ags", en las instalaciones del C.E.T.i.s. No. 155 "Josefa Ortiz de Domínguez" ubicado en el municipio de Aguascalientes y además se sigue consolidando la extensión "ITPA-02-JM", en las instalaciones del CONALEP "Ing. Miguel Ángel Barberena Vega" ubicado en el municipio de Jesús María, los cuales cuentan cada uno con 2 grupos.

Las Obras que estuvieron en proceso durante 2017 fueron:

1. Estacionamiento
2. Proyecto de seguridad
3. Polifórum deportivo
4. Segunda Unidad Académica.

De las cuales se han concluido el estacionamiento y el proyecto de seguridad.

Las áreas que fueron equipadas fue el Laboratorio de Biotecnología Aplicada, con un monto de \$3,050,000.00 provenientes de una convocatoria de CONACYT.

En diciembre se llevó a cabo la licitación de un recurso de 12,815,309.00 provenientes de 3 distintos fondos, lo que permitirá tener equipamiento del más alto nivel en los laboratorios de Logística y Manufactura.

PROYECTO 11

Acompañamiento y tutoría a estudiantes

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
25	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	100%	100%

Como política institucional y con el fin de mitigar la deserción estudiantil el ITPA ha establecido que todos los estudiantes de nuevo ingreso participen en el proyecto de acompañamiento y tutorías bajo la supervisión de un maestro por grupo.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
26	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	38%	58%	558
27	Número de profesores que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	10	10	10

Con la finalidad de trabajar en todos los ámbitos con los estudiantes, se espera la participación proactiva de los estudiantes y maestros para el programa de tutorías del ITPA, dentro del valor alcanzado se incrementó un 153%, lo que hace evidente nuestro compromiso.

Dentro de las políticas más importantes que el ITPA estableció en el 2017 fue consolidar el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías a los estudiantes, con el fin de reducir los índices de reprobación y deserción, y por ende incrementar la eficiencia terminal.

PROYECTO 12 Becas para la permanencia estudiantil

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
29	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	18.26%	21.77%	210

Con la finalidad de que los estudiantes continúen con sus estudios y evitar el rezago educativo del país, se gestionaron becas para apoyo a los estudiantes del ITPA, siendo estas, el principal reconocimiento por su esfuerzo continuo.

La distribución de becas entre los alumnos es la siguiente:

Tipo de Beca	Cantidad de alumnos
Propias del ITPA	70
BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA OCCIDENTE 2016 - 2017	26

BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA OCCIDENTE 2016 - 2017	163
PROSPERA	26
IDSCEA FORMACIÓN	40
IDSCEA MANUTENCIÓN	45
IDSCEA TRANSPORTE	1

Tabla 4 Distribución de becas

PROYECTO 13 Difusión de la oferta educativa

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
30	Solicitudes de nuevo ingreso	300	385

Un indicador importante sobre el posicionamiento y sentido de identidad con la sociedad para una institución es sin duda el número de solicitudes de nuevo ingreso, en este sentido este parámetro ha crecido de manera importante y para el año 2017 se incrementó en un 24.17% de acuerdo a lo planeado, consolidando a la institución en la región.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
31	Porcentaje de absorción	81.58%	91.16%	309

De acuerdo al objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 (PSE) denominado “Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa” el ITPA cumplió con el valor establecido a alcanzar. Cabe destacar que para el 2018 se espera la conclusión de la construcción de la nueva unidad académica con el fin de incrementar dicho porcentaje.

PROYECTO 14 1000 jóvenes por la ciencia

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
32	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes por la ciencia	0	0

Este indicador no se cumplió debido a que actualmente en el Instituto no se cuenta con el capital humano especializado para atender el indicador, sin embargo, se mantendrán las

estrategias para fortalecer la plantilla docente y cumplir con los requisitos básicos de un posgrado. Por otro lado, se continuará con la difusión del programa de 1000 jóvenes por la ciencia con el objetivo de incrementar el interés de los estudiantes.

PROYECTO 15

Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

#	<i>Indicador</i>	<i>Valor a alcanzar</i>	<i>Valor alcanzado</i>
33	<i>Estudiantes con discapacidad</i>	2	2

El ITPA bajo su política de inclusión ha desarrollado su infraestructura que permite el total desarrollo de sus alumnos y; para el caso de los alumnos con alguna discapacidad no es la excepción, ya que desde el inicio se ha contemplado en su arquitectura elementos adecuados para su libre tránsito.

#	<i>Indicador</i>	<i>Valor a alcanzar</i>	<i>Valor alcanzado</i>
34	<i>Estudiantes de zonas vulnerables</i>	80	144

Tratando de evitar el rezago educativo en las zonas vulnerables de los alrededores, se trabaja mano a mano con los estudiantes y padres de familia para ofrecerles educación superior de calidad.

VI. Formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al pleno desarrollo de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al desarrollo académico, se promueve el crecimiento armónico del estudiante desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Por lo anterior, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, y mismo al tiempo que promueven la articulación y la paz social. De esta forma, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad. A continuación, se detalla el alcance en cada una de las metas referente a este objetivo.

PROYECTO 16 Deporte para la excelencia

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
35	Deporte para la excelencia	35	83

Los estudiantes reconocidos por su talento deportivo integran los equipos representativos del fútbol y béisbol, los cuales participaron en ligas universitarias estatales; el representativo de béisbol participó en el LXI Evento Nacional Deportivo del TecNM en su etapa regional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato.

PROYECTO 17 Cultivando arte

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
36	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	12	34

Los estudiantes del ITPA cuentan con varias opciones para poder mostrar su talento artístico, entre las cuales figura la pintura, danza, música, arte en reciclado, entre otros, esto da pauta a que se les reconozca dentro del programa "TALENTO ITPA".

PROYECTO 18 Formación cívica

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
37	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	50%	64.96%	625

Con las actividades de promoción de los valores cívicos, los estudiantes del ITPA participaron de manera mensual en los honores a la bandera, así como en el encuentro municipal de bandas de guerra y escolta llevado en nuestras instalaciones y los desfiles conmemorativos de la Independencia de México y la Revolución Mexicana.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
38	Escolta y banda de guerra existente	2	2

Se consolida el nivel de la escolta y banda de guerra del ITPA al participar en los eventos internos y de invitación rindiendo honores a los símbolos patrios, tanto en actos cívicos, conmemorativos y desfiles.

PROYECTO 19 Fomento a la lectura

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
39	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura	5.55%	6.00%	58

Teniendo como finalidad de que el conocimiento no solamente se adquiere por medio de la práctica, sino también de conocimientos específicos como la cultura general, se implementó el proyecto de fomento a la lectura.

PROYECTO 20 Orientación y prevención

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
40	Número de estudiantes que participan en el proyecto de orientación y prevención implementado	20	309

Durante el 2017 se realizaron pláticas de orientación y prevención de las adicciones, en colaboración con dependencias de gobierno estatal, pues se ha observado que este tipo de acciones despiertan la conciencia de la comunidad estudiantil.

Otros aspectos atendidos en este proyecto fueron el cuidado de la salud bucal y sexualidad.

PROYECTO 21 Protección civil

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
41	Número de estudiantes que participan en el proyecto de protección civil en operación	80	86

Se implementó la unidad interna de protección civil en diciembre del 2016 y se llevó a cabo un simulacro donde participaron más de 500 personas entre estudiantes, personal administrativo y docentes. Durante 2017 se ha estado consolidando y como muestra de ello es que se firmaron las actas constitutivas de:

- Brigadas de emergencia.
- Unidad Interna de Protección Civil y Emergencias Escolares.

Ambas están avaladas por protección civil estatal, para lo cual se tuvo que llevar a cabo las capacitaciones correspondientes.

Brigada	No. De alumnos	Personal del Instituto
Primeros Auxilios	14	7
Búsqueda y Rescate	19	4
Combate y prevención de incendios	5	12
Evacuación	48	4
UIPCEE		8

Tabla 5 Conformación de las Brigadas

PROYECTO 22

Seguridad y cuidado del medio ambiente

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
42	Proyectos de la comisión de seguridad e higiene	1	1

Durante el año 2017 se realizaron cuatro revisiones ordinarias en forma trimestral de las condiciones laborales y de seguridad del instituto. Puntualmente fueron entregados los reportes respectivos a la Delegación del ISSSTE en Aguascalientes para lo conducente. De manera oportuna han sido subsanados los hallazgos relativos a mantenimiento e infraestructura de las instalaciones identificadas con algún riesgo potencial.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
43	Proyecto de cuidado ambiental implementado	0	1

Se da cumplimiento a este proyecto manteniendo la operación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental con referencia a la norma ISO 14001:2004. En dicho sistema se tienen cuatro ejes para el cuidado del medio ambiente: control de consumo de agua, control de consumo de energía eléctrica, manejo integral de residuos sólidos urbanos y manejo de residuos peligrosos. En cada eje se llevan a cabo programas anuales que contemplan actividades a realizar por la comunidad del tecnológico, con las cuales se impacta positivamente al cuidado del medio ambiente.

El proyecto que se llevó a cabo durante 2017 fue el de "Reforestación de las áreas verdes del ITPA", donde los alumnos se dedicaron a plantar árboles en el área norponiente del Tecnológico.

PROYECTO 23

Promoción al respeto de los derechos humanos

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
44	Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado	0	1

El modelo del sistema de Equidad de Género (MEG) surgió en 2003 como una propuesta innovadora que planteo la igualdad de oportunidades y de trato entre hombres y mujeres, el cual, ha tomado el ITPA como base importante para la creación del proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos, no solo limitándose a la equidad entre hombres y mujeres, sino llevándolo mucho más allá, como la discriminación por orientaciones sexuales, discapacidad física y grupos vulnerables principalmente.

Algunas de las actividades que se llevaron a cabo dentro del programa de capacitación son:

- Platica para la totalidad del personal
- Atención y seguimiento a través de quejas y sugerencias Igualdad de genero
- Derechos humanos y su impacto en la sociedad

Como muestra de lo anterior se llevó a cabo la instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés, el cual tiene por objetivo prevenir conflictos y propiciar la integridad de la plantilla laboral, así como implementar acciones que fortalezcan su comportamiento ético en el desarrollo de las diferentes actividades en sus áreas asignadas.

La instalación formal de este Subcomité estuvo a cargo del Maestro Ambriz Delgadillo, Director del ITPA y Presidente del Subcomité, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

Presidente MATl. Humberto Ambriz Delgadillo	
Secretaria Técnica M.P.P. Cynthia Alejandra Rodríguez Esparza	
Miembros operativos propietarios	Miembros operativos suplentes
M.C. Carlos Eduardo López Landeros Lic. Laura Lorena Alba Nevárez Lic. Adriana Villegas Carrillo Ing. Nilton de Jesús Carbajal Palacios	M.E.S. Edgar Zacarías Moreno Lic. Martín Barberena Cruz Mtra. Cinthya Carrillo Leos Lic. Itzel Adriana Lazarín Beltrán M.T.I. Diego Jacob Dondiego Jaime Lic. Sergio Martínez Jara M.I. Daniel Hernández Marchán

Tabla 6 Integrantes del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés.

VII. Ciencia, tecnología e innovación

El capital humano de alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. En este sentido el ITPA busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

A continuación, se desglosan los proyectos con sus respectivos indicadores referentes al cumplimiento del objetivo.

PROYECTO 24

Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
45	Estudiantes inscritos en programas de posgrado profesionalizantes	0	0

Actualmente se tiene un equipo de trabajo integrando la información alineada al Marco de Referencia para Posgrados PNPC-CONACyT, para tener una propuesta completa y solicitar la apertura de la Maestría en Mecatrónica ante TecNM y CONACyT. Se tiene integrada un 60% de la información con el plan de finalizar y enviar la propuesta en la primer semana de Marzo 2018.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
46	Proyectos de investigación en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	0	0

En Agosto 2017 se integraron cuatro profesores de tiempo completo al ITPA, dichos docentes tendrán la posibilidad de participar en convocatorias PRODEP, también a partir del 2016 se habilitó para el tecnológico la participación en dichas convocatorias. Al momento ya se hizo la solicitud de aprobar el nombramiento de la Mtra. Francia Arleen Salce Marquez como Representante Institucional ante PRODEP y se estará capacitando a partir de Marzo de 2018 para comenzar a generar impacto positivo en este indicador.

PROYECTO 25

Eventos académicos

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
47	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB	2.9%	1.25%

La participación tanto eventos internos como externos fomentan la comunicación y el trato afable entre los estudiantes, siendo estos partícipes de eventos como el Encuentro Nacional de Ciencias Básicas. Los estudiantes al momento de concursar en este tipo de eventos forman el carácter y promueven la sana convivencia con otros tecnológicos a nivel nacional. En este 2017 se tomó al determinación de aportar más calidad que cantidad de estudiantes y aunque en este proyecto no se alcanzó la meta de participación de estudiantes, se logró pasar a la etapa Nacional de este evento por primera vez en la historia del Instituto.

PROYECTO 26 Formación de jóvenes investigadores

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
48	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	20	60

Durante 2017 se llevó a cabo el primer día de las ciencias básicas, evento en el que hubo seis conferencias y la exposición de carteles que abordaron temas de las ciencias básicas, diseño de aplicaciones, estudios de muestras mixtas y supercapacitores.

Dicha muestra estuvo a cargo de la Maestra Liliana Castañón, el Maestro Francisco Sánchez Mares y el Ing. Ricardo Lara Colón. Algunas de las conferencias que se ofrecieron fueron: “Aplicación de las Ciencias Básicas en la Mejora de los Procesos” por la M.I.P. y M.E.S. Francia Arleen Salce Márquez; “Aquí entre nos ¿Para qué sirven las integrales?” por la Maestra en Ciencias Liliana Castañón Ayala; “Autos Eléctricos, una Oportunidad para México” por el Ingeniero Lara Colón; “Calculo de Puntos Críticos en Mezclas Binarias” por el M.C. Francisco Sánchez Mares; “Matemáticas en Acción” por el Maestro Josafath García Servín y como conferencia magistral “Modelación Matemática como Herramienta de Soporte la Toma de Decisiones” por la Dra. Loecelia Ruvalcaba Sánchez. Todas ellas enfocadas a despertar el interés de los chicos hacia las ciencias básicas, a crear tecnológica, sacar jugo a los conocimientos que adquieren en las aulas para brillar en la industria y buscar estudiar un posgrado.

PROYECTO 27 Impulso a la incorporación y permanencia en el sistema nacional de investigadores

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
49	Redes de investigación	0	1
50	Cuerpos académicos	0	0

Aunque una de las limitantes sigue siendo contar con pocos docentes con plaza de tiempo completo (Uno en la carrera de Gestión Empresarial, uno en Ciencias Básicas, uno en Industrial y uno en Mecatrónica), fue posible fortalecer la red de investigación a través del trabajo colaborativo con la Universidad Autónoma de Zacatecas (Unidades Académicas de Ingeniería Eléctrica, Física y Agronomía), así como también con Investigadores del Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes. Sin embargo, cabe destacar que por el momento nuestro instituto está impulsando la creación de cuerpos académicos con el recurso humano de tiempo completo integrado durante el segundo semestre del año.

PROYECTO 29

Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
51	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	0	0

Durante el año 2017 se tomó la decisión de enfocar los esfuerzos a convocatorias CONACyT acordó a las condiciones actuales del Instituto, tales como Infraestructura Científica y Tecnológica (proyecto aceptado y financiado) y de Ciencia Básica (en proceso). Sin embargo, en el 2018, y con motivo de complementar el trabajo realizado en el 2017, han sido autorizadas tres líneas de investigación (Computación Aplicada, Diseño de Solución a Problemas Educativos, y Desarrollo Curricular) con las cuales se busca impactar positivamente en este indicador.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
55	Artículos publicados en bases de datos indizadas	0	1

Derivado de la actividad de la Red de Investigación del ITPA en colaboración con la UAZ y el ITEL se desarrollaron 2 artículos con índice JCR que se encuentran en revisión, siendo los periodos para este propósito de al menos seis meses, por lo que este indicador se verá alcanzado en el 2018.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar su zona de influencia a través de una participación significativa en ese proyecto nacional; es por ello que se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de los diversos estados del país.

PROYECTO 30 Tecnológico emprendedor e innovador

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
56	Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor	35	5
	Profesores que participan en el modelo talento emprendedor	5	12

El Modelo Talento Emprendedor tiene por objetivo fomentar el talento emprendedor en los estudiantes de los institutos tecnológicos del TecNM, con vertientes en la generación de emprendedores, innovadores independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad.

El modelo está integrado por tres fases: introspección, concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender, consciente de su entorno. La segunda fase es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de modelos de negocio basados en la innovación, y la tercera fase es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor.

Actualmente en el ITPA ya se están llevando a cabo las capacitaciones pertinentes para que este modelo pueda arrancar y despuntar en 2018.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
57	Centros de incubación e innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM	0	0

Actualmente el Tecnológico Nacional de México trabaja en el desarrollo de los Centros de Incubación e Innovación que dará servicio a los tecnológicos de la región.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
58	Proyectos que participan en el ENEIT	0	7

En el ENEIT, participaron un total de 7 proyectos, con la participación de 33 alumnos y 10 asesores.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
59	Nodo de creatividad implementado	0	0
60	Tecnología transferida o licenciada	0	0

El Tecnológico Nacional de México ha seleccionado a instituciones piloto para este proyecto. El ITPA ha generado convenios con otras instituciones para subsanar esta limitante.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se encuentra trabajando en la implementación del Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, a través del cual se desarrollará la transferencia o licenciamiento de tecnología.

PROYECTO 31 Formación dual

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
61	Estudiantes que participan en formación dual	0	0
62	Programas educativos que operan en formación dual	0	0

Para poder implementar el modelo de educación dual del TecNM es indispensable realizar cursos de capacitación tanto para la plantilla docente como para los estudiantes con el objetivo de impulsar esta nueva forma de trabajo.

PROYECTO 32
Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
63	Estudiantes certificados	0	0

Se gestionarán los recursos ante el Tecnológico Nacional de México para obtener el licenciamiento necesario para la certificación.

PROYECTO 33
Cooperación e internacionalización

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
64	Profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional	0	1

Por medio del programa de Apoyo a Posgrados, el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento en Aguascalientes (IDSCEA) brindó apoyo al Docente Ricardo Lara Colon para asistir al Mexican Teacher Programme que consistió en realizar una estancia en el CERN en Ginebra, Suiza, donde se llevaron a cabo diversos talleres, visitas guiadas, exhibiciones y conferencias para la actualización en temas de Física de Partículas, con la finalidad de que los participantes regresen a México como Embajadores de la Física y la ingeniería.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
65	Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional	0	1

Durante el Verano de Investigación Científica, la estudiante María Esmeralda Esparza Muñoz participó en el trabajo de investigación relacionado con la competitividad en China, dicha estancia tuvo una duración de 2 meses y se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

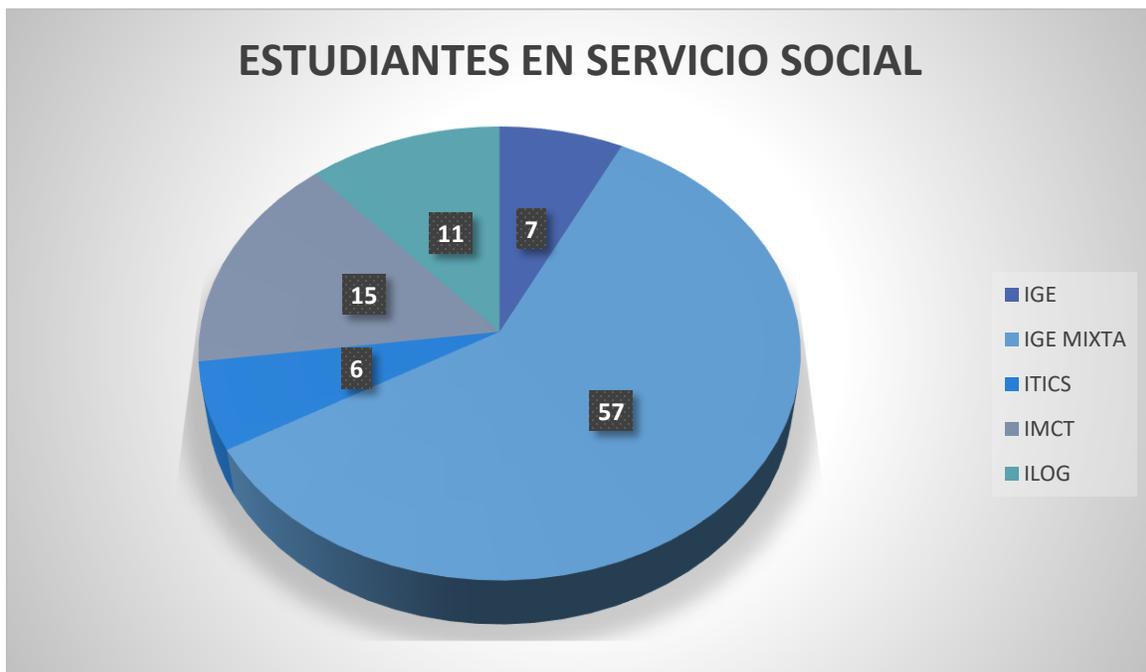
#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
66	Estudiantes que obtienen la doble titulación	0	0

Estamos a la espera del procedimiento de doble titulación por parte del Tecnológico Nacional de México.

PROYECTO 34 Vinculación empresarial

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
67	Estudiantes en servicio social	25	96

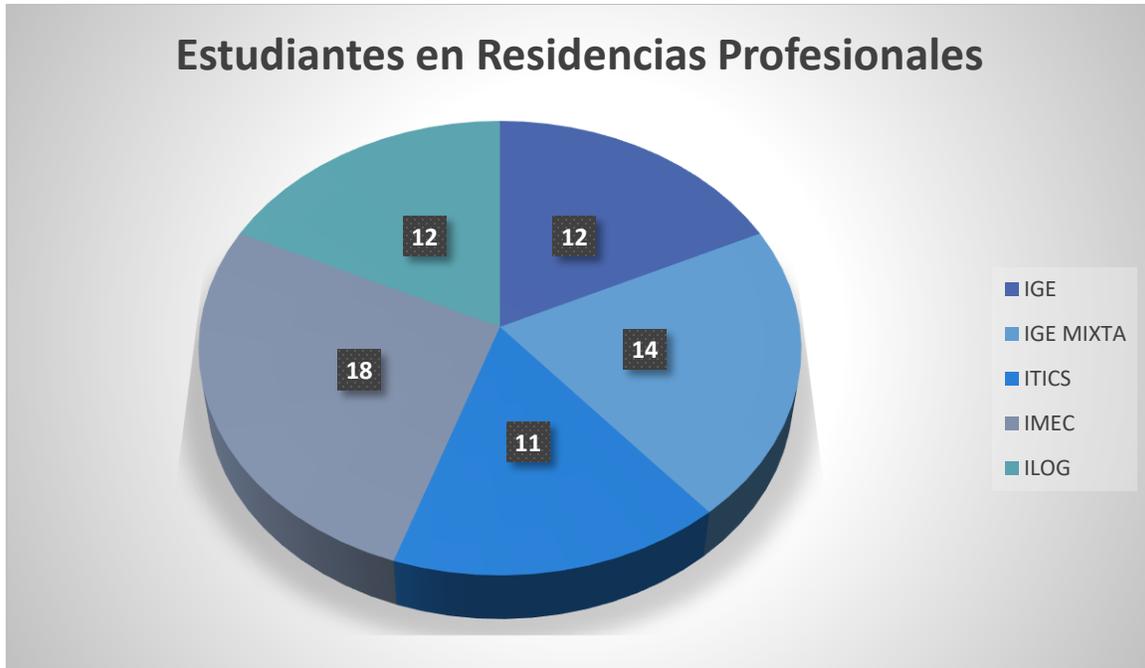
Un total de 96 estudiantes realizaron su servicio social, lo que representa un total de 46,080 horas dedicadas al servicio comunitario.



Gráfica 2 Estudiantes en Servicio Social

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
68	Estudiantes en residencias profesionales	104	67

Estudiantes de todas las carreras realizaron sus residencias en importantes empresas de la región con las cuales tenemos convenios de colaboración firmados.



Gráfica 3 Estudiantes en Residencias Profesionales

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
69	Consejo de vinculación en operación	0	0
70	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	2	6

La vinculación empresarial es de suma importancia debido a que con esta posicionamos a los estudiantes en el ámbito laboral correspondiente.

Desde el 2012 el ITPA cuenta con un consejo de vinculación denominado COVITPA el cual está conformado por importantes empresas, lo cual ha generado proyectos y apoyos para nuestros estudiantes.

Incorporación de nuevos convenios 2017	Alcance
Secretaría de Bienestar y Desarrollo Social	Servicio Social
COMPASS	Residencias Profesionales
LightHouse Language Services	Servicios de Idiomas
Emax Learning	
CIATEQ	
CECYTE Aguascalientes	

Tabla 7 Convenios realizados en año 2017.

PROYECTO 35
Educación continua para todos

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
72	Cursos de educación continua impartidos	0	1
73	Participantes en los cursos de educación continua	0	22

Como parte del crecimiento en el ITPA, se están ofertando los cursos de educación continua, durante 2017 los docentes Julios Acevedo Martínez, Oscar Nájera Solís y Mario Alberto Quevedo impartieron el curso de Solid Works nivel básico, el cual tuvo 22 participantes entre alumnos, egresados y trabajadores de empresas.

PROYECTO 36
Tecnológico Nacional de México bilingüe

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
74	Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras	38.44%	71.92%
75	Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	5.4%
76	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	8

Desde el inicio de la actual administración se ha establecido la importancia del dominio de una lengua extranjera como parte fundamental del proyecto de internacionalización del ITPA, por lo que es de carácter obligatorio para los alumnos dominar una lengua extranjera que garanticen al término de su carrera cumplir con la acreditación del nivel B2 (marco común europeo). De ahí que el porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras se haya alcanzado.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Por lo anterior, es preciso optimizar la organización, el desarrollo y la dirección del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

PROYECTO 37 Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
77	Certificación en el sistema de gestión de calidad	1	1

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga mantiene durante 2016 su certificación en el Sistema de Gestión de Calidad.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
78	Reconocimiento Internacional a la calidad	0	0

Por el momento se trabaja en los reconocimientos nacionales, los que darán pauta a los internacionales (proyecto a mediano plazo y largo plazo).

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
79	Certificación en sistema de Gestión Ambiental	1	1

Se da cumplimiento a este proyecto manteniendo la operación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental con referencia a la norma ISO 14001:2004, en dicho sistema se tienen

cuatro ejes para el cuidado del medio ambiente: control de consumo de agua, control de consumo de energía eléctrica, manejo integral de residuos sólidos urbanos y manejo de residuos peligrosos. En cada eje se llevan a cabo programas anuales que contemplan actividades a realizar por la comunidad del Instituto, con las cuales se impacta positivamente al cuidado del medio ambiente.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
80	Certificación en Modelo de Equidad de Género	1	0

Como anteriormente se mencionó, el Modelo de Equidad de Género (MEG) que mantuvimos durante el periodo 2012-2015 se encuentra en proceso de reestructuración en nuestras oficinas centrales, por lo que nos encontramos a la espera que el TecNM emita los lineamientos para poder refrendar la certificación.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
81	Certificación en sistema de Gestión de la Energía	0	0
82	Certificación en sistemas de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	0	0
83	Certificación en Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

Como parte del proceso de implantación, operación y certificación de la institución en un Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) se comenzó a trabajar en el 2017 con el proceso de capacitación al RD en los cursos: Conocimiento e interpretación de la norma ISO 50001:2011, y formación de auditores para ISO 50001:2011. Dicha norma especifica los requisitos a cumplir para operar un Sistema de Gestión de Energía.

Es importante mencionar que se tiene como base para este indicador la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, la cual sirve para la implementación y operación del SGEn que se tiene programada para 2017.

PROYECTO 38
Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
84	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	90.91%	100%
85	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	100%	100%

La unidad directiva del Instituto recibió dos cursos de capacitación durante los meses de junio y diciembre de 2017 en materia de Administración Pública Federal. Los cursos comprendieron temas relativos a la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B del Artículo 123 Constitucional y sus reglamentos derivados, asimismo se revisaron tópicos de Ley Federal de los Servidores Públicos y Código Penal de la Federación. Para ambos cursos contemplados en el Programa Anual de Capacitación 2016 se contó con la participación del Director del Instituto, Subdirectores y Jefes de Departamento.

PROYECTO 39
Regularización de predios

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
85	Plantel con terrenos regularizados	1	0

El predio se encuentra en proceso de escrituración, se realiza la modificación a la escritura rectificando la superficie total de la donación.

PROYECTO 40
Sistema de Información actualizado

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
86	Sistemas de información actualizados	1	1

El sistema de Información Integral se encuentra actualizado al 100%, y estamos a la espera de que el Tecnológico Nacional de México desarrolle una nueva versión para su implementación nacional.

PROYECTO 41
Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
87	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	100%

En 2017 se logró realizar la entrega de los estados financieros en tiempo en forma en el área de finanzas del Tecnológico Nacional de México, de los cuales se han liberado hasta el mes de abril quedando a la espera de los demás meses.

PROYECTO 42
Levantamiento de inventarios

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
88	Inventario Actualizado	1	1

En 2017 se realizó la entrega del inventario actualizado en el área de Recursos Materiales del Tecnológico Nacional de México, del cual se encuentra pendiente su liberación.

Captación y ejercicio de los recursos económicos

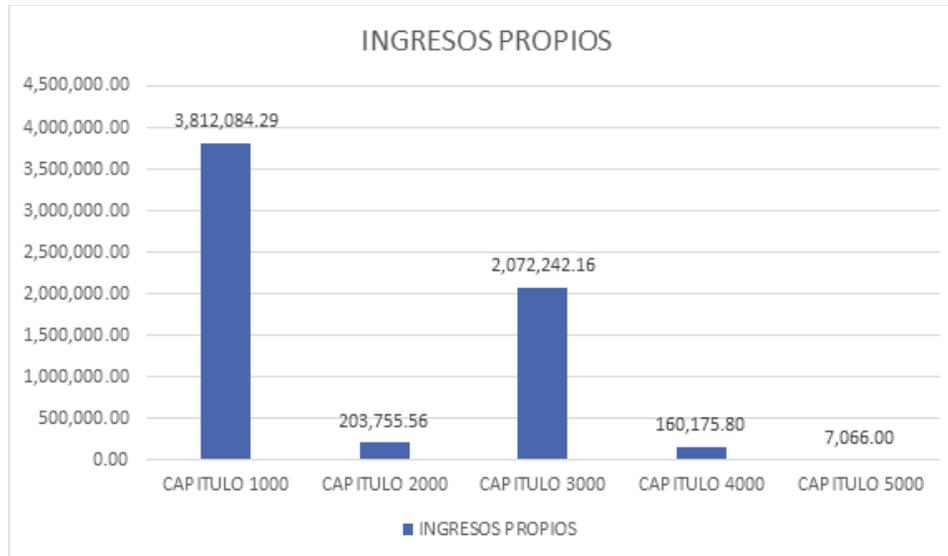
Dado que el ejercicio de los recursos económicos es uno de los aspectos de la mayor prioridad en la ley federal de transparencia y acceso a la información pública, se muestra a continuación la forma en que se distribuyeron los recursos en el año 2017.

En el rubro de los ingresos propios se tuvo una captación por conceptos de fichas de inscripción e inscripciones principalmente, del cual se tuvo un remanente que permite operar a inicio del año 2018.

Ingresos	Egresos	Remanente
\$6,480,241.51	\$6,255,323.81	\$224,917.70

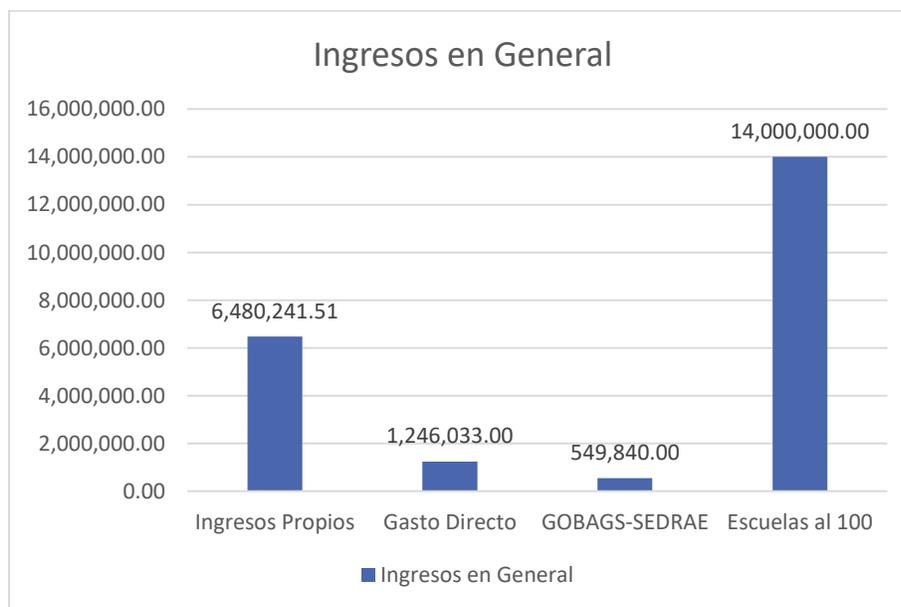
Tabla 8 Ingreso, egreso y remanente del ejercicio 2017.

Este mismo recurso fue distribuido en los distintos capítulos de la siguiente manera para el cumplimiento de programas, proyectos e indicadores establecidos en Proyecto Institucional Anual (PIA):



Gráfica 4 Ejercicio del gasto por capítulo para el año 2017.

Además de los recursos propios se tuvo otros apoyos de distintas fuentes tanto de tipo federal como estatal permitiendo el crecimiento de nuestra institución, lo cual se detalla a continuación:



Gráfica 5 Ingresos de distintas fuentes diferentes al ingreso propio.

Ejercicio de los ingresos propios por programas 2017		
	Programas	Montos
1	Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	\$50,202.33
2	Fortalecimiento de la Calidad Educativa	\$120,310.91
3	Aprovechamiento de la TIC en el Proceso Educativo	\$152,357.00
4	Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa	\$462,500.67
5	Formación Integral	\$1,353,178.58
6	Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$51,494.51
7	Vinculación para la Innovación y la Internacionalización	\$193,660.97
8	Educación para la Vida	\$3,048,872.07
9	Gestión Institucional	\$822,746.77
	Total	\$6,255,323.81

Tabla 9 Distribución de los ingresos propios por programa en el 2017.

X. Retos institucionales

Objetivo 1

Calidad en los servicios educativos

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura y de posgrado, reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso del personal, al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
3. Lograr la acreditación de los programas de licenciatura.

Objetivo 2

Cobertura, inclusión y equidad educativa

1. Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
2. Impulsar los servicios educativos no escolarizados –a distancia– y mixtos.

Objetivo 3

Formación integral de los estudiantes

1. Fortalecer la infraestructura del instituto, para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar las asignaciones de recursos humanos, con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

Objetivo 4

Ciencia, Tecnología e Innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento, para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes, que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Objetivo 5

Vinculación con los sectores público, social y privado

1. Fortalecer la vinculación entre los institutos del estado, en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Implementar los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados, al mercado laboral.

Objetivo 6

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad, en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

XI. Indicadores

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga a través de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013 – 2018 establece su compromiso para abonar al Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013 – 2018 generado por Gobierno Federal.

A continuación, se muestran los resultados alcanzado para el año 2016.

Objetivo del PIID	Indicador	Avance al 2017	Meta al 2018
1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	11.73%	100%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	80%	65%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	0%	25%
	Eficiencia terminal.	8%	40%
2	Matrícula del nivel licenciatura	963	1128
	Matrícula en posgrado.	0	10
	Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	409	250
3	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	77%	55%
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	59%	80%
	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	76.63%	100%
4	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	1
	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	7	3
	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	35	20
5	Registros de propiedad intelectual	0	20
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	40%	40%
	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	1	3
	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	5	20
6	Personal directivo y no docente capacitado.	18	22
	Institutos, unidades y centros certificados	2	4

XII. Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que cualquier institución pública debe realizar de manera regular y apropiada, ya que es un ejercicio que nos da certeza, tanto a la comunidad propia de la institución, así como a la comunidad en general sobre el actuar de dichas instituciones.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga cumple con ese compromiso plasmándolo en este documento, en el cual se describen, una a una, los objetivos e indicadores establecidos en el PIIID de nuestro instituto. También damos un recuento a los logros y reconocimientos que se tuvieron a lo largo de este 2017.

Este informe refleja los logros, debiendo destacar que fueron numerosos y gratificantes pues nos llenan de orgullo, también los alcances que se obtuvieron, así como los retos a los que nos enfrentamos; de la misma manera forman parte del mismo los rezagos en los cuales deberemos de trabajar tan arduamente como hasta ahora se ha venido haciendo para poder convertirlos en más logros.

Los frutos alcanzados son el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de todos: estudiantes, profesores, personal administrativo y de apoyo a la educación y personal directivo, cuya sinergia hace posible un servicio educativo de calidad.

Este ejercicio de planeación, ejecución y rendición de cuentas resulta ser un ejercicio valioso de autoevaluación, mismo que deberemos de capitalizar al conocer objetivamente las fortalezas y debilidades que como institución encontramos en este proceso.

Por lo que resulta importante reorientar las estrategias y acciones que nos permitan cumplir con las metas y objetivos propuestos en los documentos rectores de planeación, así como atender las necesidades que los sectores productivo y social nos demandan.

Agradecemos la participación y apoyo comprometido y solidario recibido de las autoridades de gobierno federal, estatal y municipal, a las empresas, Instituciones de Educación e Investigación, egresados y sociedad en general.

De igual manera reconocemos la labor realizada por todos y cada uno de los que orgullosamente integramos el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, exhortándolos a redoblar esfuerzos con entusiasmo para beneficio de nuestros estudiantes.